

Государственное автономное учреждение здравоохранения  
Республики Башкортостан «Санаторий для детей Нур города Sterлитамак»

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 2  
от 6.05.2024 г.  
Председатель ПС  
 Г.Н.Хабibuлина

УТВЕРЖДАЮ  
Главный врач  
ГАУЗ РБ «Санаторий для детей  
Нур г. Sterлитамак»  
Приказ № 137-Д §1 от 7.05.2024г.  
 Р.Р. Салыхова

**ПРОГРАММА**  
**САНАТОРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**  
**«Солнечный луч»**  
художественно-эстетического профиля

Возраст: 7-15 лет  
Срок реализации: 21 день

Составитель: Хабibuлина Г.Н.  
старший воспитатель

г. Sterлитамак, 2024 г.

## Пояснительная записка

ГАУЗ РБ «Санаторий для детей Нур г. Стерлитамак» является лечебным учреждением, в котором осуществляется педагогический процесс с учетом специфических условий: каникулярное время, природные условия, временный детский коллектив, лечебный процесс и др.

Цель работы - оздоровление и организация ежегодного отдыха детей и подростков в течение года, создание условий для максимального развития их творческих и нравственных способностей.

Задачи укрепления здоровья детей, улучшения их физического и нравственного благополучия, развития творческих способностей решаются в санатории через внедрение современных технологий и методов оздоровительной работы, укрепление и обновление материальной базы, повышение качества услуг, обеспечение безопасных условий пребывания в учреждении.

Актуальность данной программы определяется запросом со стороны детей и их родителей на программы художественно-эстетического развития детей в летний период в условиях санаторно-оздоровительного лагеря; укрепление духовного, нравственного, психического и физического здоровья детей и подростков, создание условий для приобретения ими позитивного опыта, сознания и готовности строить свою жизнь на основе сознательного отношения к своему здоровью, саморазвитии, самореализации и самоопределению.

Программа «Солнечный луч» разработана на основе актуальных нормативно-правовых документов в сфере образования и здравоохранения, посвящена знаменательным и юбилейным датам 2024 года: в РФ - Год семьи, в РБ – Год знаменательных и памятных дат по РБ.

Данная программа по форме своей организации является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления лечения, оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях детского санатория.

**Цель программы:** всестороннее развитие , оздоровление детей, укрепление их физического, духовно-нравственного и эмоционального здоровья; формирование личности через практическую творческую деятельность, развитие художественно-творческих способностей мышления и расширение общего кругозора.

### **Задачи программы:**

- создать условия для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья детей;

- сформировать общую культуру личности детей, в том числе ценности здорового и безопасного образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности;

- организовать непрерывный процесс взаимодействия коллектива санатория и семьи, направленный на сохранение и укрепление здоровья детей;

- содействовать развитию творческого потенциала каждого ребенка, активной жизненной позиции, воспитанию чувства любви и гордости к своему городу, республике;

- сформировать потребность в заботе об окружающем мире, мотивации сохранять и приумножать богатства культуры своего Отечества, народов Башкортостана;

- организовать деятельность детских творческих объединений.

Возраст участников от 7 до 15 лет. Участники дети из городов и районов РБ, состав отряда – дети разного возраста, обучающиеся с ООП. Условия набора: в детский санаторно-оздоровительный лагерь принимаются дети из городов и районов Республики Башкортостан.

Программа реализуется в течение 21 дня, в соответствии с режимом учреждения (Приложение 1). На базе санатория в летний период организуется 4 оздоровительных заезда.

Используются такие формы работы как: праздники, квесты, тимбилдинг, стартинеджер, конкурсы, концерты, фестивали, выставки, соревнования, фотоконкурсы с использованием методов игры, театрализация, состязательности, метод воспитывающих ситуаций, импровизация, беседы, лекции, инструктаж, работа с книгой, тренинги.

Содержание программы опирается на следующие принципы обучения и воспитания:

- принцип гуманизации отношений. Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху;

- принцип демократичности. Участие всех детей и подростков в коллективных творческих делах. Возможность выбора ими занятий по интересам;

- принцип дифференцированного подхода к организации воспитательного процесса. Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей. Возможность переключения с одного вида деятельности на другой. Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики смены. Активное участие детей во всех видах деятельности;

- принцип свободы и творчества. Создание условий для развития творческой индивидуальности личности, возможности в полной мере реализовать, развить свой творческий потенциал, участие в досугово-развлекательных мероприятиях;

▪ принцип коллективности. Межличностное общение в группе, включает детей и подростков в социально значимую деятельность, которая способствует получению навыков социальной адаптации, самореализации;

▪ принцип социальной активности. Включение детей в социально значимую деятельность при проведении разноплановых просветительских, оздоровительных, спортивных досуговых мероприятий;

▪ принцип взаимосвязи педагогического управления и самоуправления. Реализация предполагает формирование временных творческих групп, служб из числа взрослых и детей по организации, пропаганде, освещению жизнедеятельности в санатории;

▪ принцип патриотической направленности. Привитие детям чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации: Республики Башкортостан; Герба, Флага, Гимна, другой символики и исторических святынь Отечества.

## Содержание по направлениям деятельности

Слово «Нур» переводится как луч, сияние. Основная идея - включение как можно большего числа участников в проводимые дела, игры, состязания, соревнования. Следовательно, идет изменение позиции ребенка - от простого зрителя до участника и организатора игры. Сюжетно-ролевая игра, как форма жизнедеятельности, дает большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребенка. Чем больше принимает участие ребенок в сюжетно-ролевой игре, тем больше собирает лучиков. В течение всей игры, участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям санатория.

### Система мотивации

Дети принимают активное участие в проведении различных мероприятий. Самые активные участники поощряются «лучиком». Дети, собравшие наибольшее количество «лучиков», по окончании заезда награждаются призами.

Данная программа представляет собой систему занятий, включающих познавательный материал в сочетании с физкультурно-оздоровительными комплексами.

Данная программа дополняется следующими направлениями:

**1. Оздоровительное** – оздоровление детей в санатории с использованием комплекса лечебно-восстановительных мероприятий. При назначении лечения учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка.

Работа направлена на укрепление здоровья детей, пропаганду и формирование осознанного стремления к ведению ЗОЖ. Проводятся воспитательные и медицинские мероприятия, способствующие становлению и укреплению у детей физического здоровья.

*Формы проведения оздоровительных мероприятий:*

- медикаментозное лечение;
- диетотерапия, кумысолечение, фитотерапия;
- физиотерапевтическое лечение;
- водолечение;
- инфракрасная сауна;
- лечебная физкультура;
- занятия в мягкой игровой комнате;
- массаж;
- механомассаж;
- рефлексотерапия;
- талассотерапия;
- ортопедическая помощь;

- коррекционно-логопедическая и нейросенсорная реабилитация;
- сеансы в сенсорной комнате «Снузлин»;
- Монтессори – терапия;
- БОС- терапия.

**2. Досуговое** - организация досуга детей в сфере их свободного времени, формирование и активизация творческого потенциала, развитие индивидуальности каждого воспитанника. С целью формирования здорового образа жизни, воспитания общей культуры, создания хорошего настроения, взаимопонимания, сплочённости, коллективного взаимодействия детей и взрослых важная роль отводится организации развлекательных мероприятий.

*Формы проведения досуговых мероприятий:*

- конкурсно-развлекательные программы: «Хлеб- всему голова», «Мозаика детства», «Дорогою добра»;
- конкурсно-игровые программы: «Ребусы природы».
- концерты: «Радуга талантов», «Минута славы»;
- тематические беседы: «Люби свой край и воспевай», «Волшебный мир кулис», «Их имена в названьях улиц», «Книга твой лучший друг», «День семьи, любви и верности», «Сказочники мира», «Любимые произведения В. Шукшина» и др.;
- викторины: по сказкам Пушкина «Там чудеса, там леший бродит», «Поэты Башкортостана», по творчеству М. Карима, басни Крылова;
- конкурсы рисунков: «Хлеб – всему голова», «Не отнимайте солнце у детей», «Как я берегу природу», «Сделай правильный выбор!», «С любовью к Отечеству...»
- интеллектуальные состязания;
- праздничные мероприятия: «Мамин праздник», «Валентинов день», «Международный день защиты детей»;
- компьютерные презентации «Театр на экране», «Виртуальная экскурсия в театр»;
- дискотека;
- стартинейджер «Зажигай»;
- квест «Форд Боярд», «Клад кота Матроскина» и др.;
- тимбилдинг «Золотая лихорадка», «Украденное солнце», «Остров сокровищ»;

**3. Семейное** – укрепление традиций семейного воспитания, повышение роли семьи в духовно-нравственном воспитании детей, уважение к старшему поколению, популяризация семейных традиций, осуществление взаимодействия ребенок – родители – специалисты санатория.

*Формы проведения мероприятий с семейной направленностью:*

- беседы: «Моя родословная», «День семьи», «Женщины, которые потрясли мир» ;
- праздники: «День семьи, любви и верности», «Моя мама лучшая на свете», «Мама – хранительница семейного очага», «Мама, папа, я – крепкая семья»;
- конкурсы: (стихи о маме, песни о маме);
- изготовление поделок для родителей;
- лекции для родителей: «Физическая культура как потенциал для формирования здоровья семьи», «Предупреждение вредных привычек – залог здоровой семьи», «Искусство быть родителем», «Развитие речи детей»;
- конкурсы рисунков: «Моя мама лучшая на свете»;
- конкурс рисунков на асфальте: «Край моих отцов и дедов», «Волшебное, яркое детство».
- представление презентации: «Пусть всегда будет мама».

**4. Эстетическо- художественное.** Особое внимание в работе уделяется дополнительному образованию детей и подростков. С этой целью организована работа детских творческих объединений.

Работа направлена на развитие творческого мышления, потенциала, на получение определенных навыков, умений и знаний, а также на развитие эстетического восприятия окружающего мира и выявление индивидуальных способностей детей.

*Формы проведения мероприятий:*

- занятия в творческих объединениях: «Цветик – семицветик», «Чудеса своими руками» «Солнечные фантазии»;
- выставки работ;
- конкурсы поделок, открыток;
- участие в акциях;
- фотоконкурс: «Я в театре»;
- просмотр спектакля для детей в видеозаписи;
- театрализованные постановки;
- тематические праздники;
- концертные программы детского композитора А.Имаевой, артистов филармонии;
- творческие конкурсы «Радуга талантов», «Конкурс сказок Би-ба-бо»;
- театральный фестиваль;

Деятельностью в творческих объединениях охвачены дети всего санатория. Занятия проводятся 5 раз в неделю по 35 минут.

Ведут кружковые занятия воспитатели в рамках воспитательной программы дополнительного обучения детей и подростков в ГАУЗ РБ «Санаторий для детей Нур г. Стерлитамак». (Приложение 2).

**5. Спортивное** – для воспитания выносливости, ловкости, формирования эмоционального мира, привития навыков здорового образа жизни, развития лидерских качеств и развитие физических способностей детей. Важная роль отводится организации и проведению спортивных мероприятий по многочисленным видам спорта в рамках Малых Олимпийских игр. Для их проведения ежегодно обновляется спортивный инвентарь.

*Формы проведения спортивных мероприятий:*

- соревнования в индивидуальных и групповых видах спорта;
- эстафеты;
- веселые старты;
- организация встреч со спортсменами;
- шахматно-шашечные турниры;
- спортивные игры и конкурсы;
- утренняя гимнастика, гимнастика в зале ЛФК по расписанию;
- занятия на тренажерах;
- проведение бесед о здоровом образе жизни: «Вред курения, наркотиков, алкоголя», «Умей сказать: нет», «Вредные привычки»;
- проведение инструктажей по технике безопасности в различных жизненных ситуациях.

**6. Патриотическое** – проведение мероприятий, формирующих любовь и уважение к своей Родине, совершенствование активной жизненной позиции, воспитание чувств любви и гордости к своему городу, республике, привитие национальных традиций, обычаев народов Башкортостана, формирование расовой, национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений между народами.

*Формы проведения мероприятий с патриотической направленностью:*

- праздники: «В сердцах поколений», «Башкирская гостиная»;
- игра «Зарница»;
- встреча с участниками боевых действий;
- конкурсы песен, стихов о Родине, Башкирии;
- просмотр фильмов о России, Башкортостане, о ВОВ;
- концертные программы;
- викторины: «Башкортостан - мой край благословенный», «Реки родного Башкортостана», «Край, воспетый кураем», «Поэты Башкортостана»;

-беседы: «Башкирские писатели детям», «Не померкнет летопись побед», «С любовью к Отечеству», «Гордо веет флаг России», «Символы Российской государственности», «Их имена в названии улиц», «Салават Юлаев - легендарный герой», «Творчество М. Карима», «Творчество В. Шукшина».

- конкурсы рисунков.

- компьютерная презентация «И пусть поколения помнят».

**7. Экологическое** – создание условий для воспитания нравственных основ экологической культуры у детей, воспитание экологической культуры здоровья, взаимодействие с окружающим миром, расширение знаний детей о растениях, занесенных в Красную книгу РБ, РФ, вовлечение детей в активную экологическую деятельность, формирование экологических знаний, умений и навыков

*Формы проведения экологических мероприятий:*

- беседы: «В союзе с природой», «Экология и здоровье человека», «Красота родного края», «Мои пернатые друзья», «Относись к своей планете правильно».

- викторины: «Знайки природы», «Сказочная экология», «Загадки природы»;

- праздники: «Экологический светофор», «Азбука безопасности природы», «День экологических знаний», «Невероятный мир природы» и т.д.;

- конкурсы: «Берегите птиц», «Животные – санитары леса», «Как я берегу природу»;

- выставки поделок и рисунков;

- конкурс рассказов: «Как улучшить экологию родного края»;

- презентации: «Судьба планеты в наших руках»;

- игры: «Экологический серпантин», «Экологическая ромашка»;

- фотоконкурс: «Мир природы».

### **Механизм реализации**

#### **1. Подготовительный этап.**

Этот этап характеризуется тем, что за несколько месяцев до начала летней оздоровительной кампании начинается подготовка к его открытию. Деятельностью этого этапа является:

- Подготовка материально – технической базы санатория;

- Посещение семинаров по подготовке к летнему отдыху детей;

- Издание приказа по санаторию о проведении летней кампании;

- Подбор кадров для работы в санатории;

- Разработка программы деятельности санатория;

- Подготовка методического материала для работников санатория;

- Составление необходимой документации для проведения летней оздоровительной кампании (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.);
- Формирование состава детей;

## 2. Организационный этап.

Основной деятельностью этого этапа является:

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- Запуск программы;
- Знакомство детей с правилами жизнедеятельности санатория;
- Оформление отрядных уголков в группах.

## 3. Основной этап.

- Реализация запланированных мероприятий по направлениям деятельности в рамках программы;
- Коллективно-творческая деятельность в отрядах и в общесанаторских мероприятиях;
- Реализация подпрограмм по дополнительному образованию;
- Проведение мероприятий по физкультурно-оздоровительной работе;
- Проведение промежуточной диагностики по видам деятельности;
- Коррекция планов, форм и методов работы;

## 4. Заключительный этап.

- Проведение мероприятий по подведению итогов деятельности;
- Анкетирование участников смены;
- Проведение награждения: индивидуально и поотрядно;
- Педагогический анализ результатов работы в смене;
- Мониторинг результативности программы.

## 5. Аналитико - рефлексивный (по окончанию смены)

- анализ результатов работы и выработка рекомендаций;
- составление отчёта о работе лагеря;
- подготовка документов на республиканский конкурс «Лучший лагерь Башкортостана»;
- участие во Всероссийском конкурсе программ и методических разработ.

Приложение 1  
УТВЕРЖДАЮ  
Главный врач ГАУЗ РБ  
«Санаторий для детей Нур  
г. Стерлитамак»  
\_\_\_\_\_ Р.Р. Саяхова

### **РЕЖИМ ДНЯ**

Подъем	08.00 – 08.10
Гигиенические процедуры	08.10 – 08.20
Утренняя гимнастика	08.20 – 08.50
Завтрак	08.50 – 09.05
Прием лекарств	09.05 – 09.20
Второй завтрак	10.20
Лечебные процедуры	09.00 – 13.30
Дополнительное образование	11.00 – 11.35
Прогулка, внутриотрядные мероприятия	11.35 – 13.30
Обед	13.30 – 14.00
Сон дневной	14.00 – 15.30
Подъем, гигиенические процедуры, лечение	15.30 – 17.00
Полдник	16.30 – 16.50
Прием лекарств	16.50 – 17.10
Прогулка	17.10 – 18.20
Внутриотрядные и общесанаторские мероприятия	18.20 – 19.30
Ужин	19.30 – 20.00
Развлечения, игры, дискотека	20.00 – 20.40
Второй ужин	20.40 – 21.00
Гигиенические процедуры	21.00 – 21.20
Сон	21.30

## **Ресурсное обеспечение программы**

### **Нормативно-правовое обеспечение**

1. Конвенция ООН о правах ребенка. Принята резолюцией 44 25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.
2. Конституция РФ. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (выдержки).
4. Закон 237 – ФЗ «Об образовании в РФ» 2014 года
5. Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696 – з «Об образовании в республике Башкортостан».
6. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 17 июня 2011 года № 205 «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи в Республике Башкортостан».
7. Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления ГОСТ Р 52887 - 2007».
8. Постановление Правительства Республики Башкортостан от 26 ноября 2020 года №719 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Республики Башкортостан»
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821 – 10», «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
10. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2014г. № 09-613 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»)
11. Постановление администрации городского округа г. Стерлитамак от 1 января 2023 года № 177 «Об организации отдыха детей и их оздоровления, а также занятости детей в городском округе город Стерлитамак в 2022 году».
12. Приказ ГАУЗ РБ «Санаторий для детей Нур г.Стерлитамак» № 137-Д§1 от 5.05.2023 «Об организации отдыха, оздоровления детей и подростков в ГАУЗ РБ «Санаторий для детей Нур г.Стерлитамак».

## **Организационно-кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют:

- Главный врач;
- средний мед.персонал – 37;
- провизор - 1;
- врачи – 6;
- логопед – 3;
- учитель-дефектолог – 1;
- медицинский психолог – 2;
- воспитатели – 12;
- педагог-организатор – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор ЛФК – 3;
- административно – хозяйственный и обслуживающий персонал – 37 чел.

Подбор и расстановка кадров осуществляет руководитель санатория. В санатории работает психологическая и логопедическая служба. Методической работой санатория руководит старший воспитатель, лечебной работой - заместитель главного врача по медицинской части. Все участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение программы.

### *Педагогические условия*

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни санатория.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

### **Информационно-методическое обеспечение**

1. Проведение для вожатых, воспитателей занятий, мастер-классов, консультаций перед каждым заездом.
2. Создание информационных стендов, папок с материалами программы.

### **Материально-техническое обеспечение**

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.

2. Материалы для занятий в творческих объединениях: бисер, ленты, салфетки, природные материалы, проволока, газеты, крышки, крупы, фантики, спички, зубочистки, пенокартон, диски, гипс, мука, соль, нитки, ткани, фетр, камушки, бросовый материал и др.

3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды для стимулирования.
6. Столовая.
7. Библиотека.
8. Отделение физиотерапии.
9. Отделение водолечебницы.
10. Кабинет массажа.
11. Кабинет лечебной физкультуры, тренажеры.
12. Мягкая игровая комната.
13. Сенсорная комната.
14. Кабинет Монтессори.
15. Комната развивающих игр.
16. Кабинеты логопеда и медицинского психолога.
17. Кабинет БОС- логотерапии
18. Кабинет БОС- психо-эмоциональной коррекции;
19. Волейбольная и баскетбольная площадка.
20. Турники, лабиринты, игровые площадки, песочницы.
21. Настольный теннис, бильярд, дартс.
22. Музыкальный зал.
23. Аппаратура.
24. Мультимедийный проектор.
25. Крытая эстрада.

В здании санатория смонтирована автоматическая пожарная сигнализация с системой оповещения о пожаре, функционирует прямая телефонная связь с городской диспетчерской пожарной службой, также установлена система внутреннего и наружного видеонаблюдения. Санаторий охраняется специализированной организацией. В целях обеспечения прав и гарантий ребенка на безопасный отдых осуществляется страхование жизни и здоровья детей на период пребывания в санатории.

#### **Финансовое обеспечение**

Финансирование санатория осуществляется за счет субсидии, средств бюджета РБ на оздоровление детей, родительских средств.

### **Ожидаемые результаты**

1. Общее оздоровление детей, укрепление здоровья.
2. Приобретение детьми новых знаний, умений, навыков по осознанному сохранению своего здоровья и окружающей среды.
3. Знание детьми норм и правил безопасной жизнедеятельности и умение применять эти знания в жизни.
4. Творческий рост детей и педагогов.
5. Максимальная степень самореализации каждого ребенка.
6. Обогащение личного опыта участия детей в различных видах деятельности, в общении, в познании, развитии самостоятельности и в творческих проявлениях.

### **Критерии оценки эффективности реализации**

В период летнего оздоровительного отдыха планируется достичь 100 % оздоровительного эффекта. Для оценки степени удовлетворенности воспитанников жизнедеятельностью санатория проводится анкетирование. ( Приложение 3).

Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи.(Приложение5). Мониторинг - карта — форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

### Партнёры и сетевое взаимодействие

№	Партнёры	Вид взаимодействия
1	Русский драматический театр	Театрализованные представления, концерты
2	АО «Стерлитамакский хлебокомбинат»	Проведение совместных традиционных мероприятий
3	ГБУКИ РБ Стерлитамакское государственное теат- рально – концертное объединение	Театрализованные пред- ставления, концерты
4	МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. А.П. Гайдара»	Театрализованные пред- ставления, концерты
5	Агентство по организации детских праздников «Непоседа»	Проведение совместных мероприятий
6	Агентство праздников «Винни Пух»	Проведение совместных мероприятий
7	АНО «Радуга добра»	Проведение совместных мероприятий
8	Студия Арт-лофт " Пингвин"	Проведение совместных мероприятий
9	Квест Шоу "Форт Боярд"	Проведение совместных мероприятий

### Формы подведения итогов реализации

*Документальные формы:* дневник отряда; карта наблюдений вожатых; экран настрое- ния.

*Творческие формы:* отчетные концерты; выставки; спектакли; демонстрация фото- видео материалов смены.

*Диагностические методики:* тесты; психологические, педагогические методики (для определения эмоционального комфорта, сплоченности коллектива); анкетирование; наблюдение.

*Количественные показатели:* количество конфликтных ситуаций; количество травм; снижение асоциального поведения; количество победителей в мероприятиях.

## Список литературы

1. Кулаченко, М. П. Основы вожатской деятельности : учеб. для вузов / М. П. Кулаченко. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2023г.
2. Абраухова, В. В. Воспитательная досуговая деятельность : учебник / В. В. Абраухова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021г.
3. Исаева, И.Ю. Досуговая педагогика : учеб. пособие / 3-е изд., стер.– Москва : ФЛИНТА, 2021 г.
4. Федин Большая книга веселого досуга / Федин, Сергей. - М.: Ридерз Дайджест, 2019 г.
5. Степанова Т. М. «Игры и развлечения в летнем лагере», 2016 г.
6. Детям на потеху. – М.: Детская литература, 2016 г.
7. Титов С.В. «Ура, каникулы!», 2012 г.
8. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. «Коллективно-творческие дела», 2012 г.
9. Шарыгина Т.А. «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет», 2012 г.
10. Шарыгина Т.А. «Беседы о правилах пожарной безопасности», 2012 г.
11. Шарыгина Т.А. «Беседы о том - кто где живет», 2012 г.  
Бархатова П.И. Воспитание культуры поведения / П И. Бархатова // Дошкольное воспитание 2018 № 11 18–25 с.
- 12.
13. Шарыгина Т.А. «500 загадок, считалок для детей», 2012 г.
14. Жучкова Г.Н. «Нравственные беседы с детьми 4-6 лет», 2012 г.
15. Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем» Русское издание – Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРиЯ», 2013.
16. Детский оздоровительный лагерь. Опыт успешной практики управления и маркетинга в сфере отдыха и оздоровления детей» Коллектив авторов. Выпуск 7. – М.: МОО «Содействие детскому отдыху», 2010
17. «Детский оздоровительный лагерь. Итоги и проблемы лета» Выпуск 10. – М.: МОО «Содействие детскому отдыху», 2010.
18. Должиков И.И. «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере: Методическое пособие. » – М.: «Айрис-пресс», 2005. – 176 с. (Методика)
19. «КИПАРИС – 5. Мастерская вожатого. Руководство для начинающих и опытных. »/ Под редакцией Е.А.Левановой. – М.: «Педагогическое общество России», 2003. – 176 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)

20. «КИПАРИС – 3. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере.»/ Григоренко Ю.Н. – М.: «Педагогическое общество России», 2005. – 160 с. (Библиотека журнала «Вожатый века»)
21. «Игротека вожатого». / Автор-составитель Ю.Н.Тимофеев. – М.: 2001.
22. «КИПАРИС – 6. Открываем театральный сезон. Сценарии, конкурсы, турниры» Учебное пособие./ Верникова Л.М. – М.: «Педагогическое общество России», 2004.
23. «Копилка вожатого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми» /Сост.А.Красичкова, Д.Зимин – Издательство «Учитель», 2007.

#### *Интернет-ресурсы*

1. Проект «Инфоурок». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://infourok.ru>
2. Федеральный портал «Дополнительное образование детей». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.vidod.eda.ru>
3. Министерство образования Республики Башкортостан. [Электронный ресурс]- Режим доступа: <http://minobr.ufanet.ru>
4. Газета «Первое сентября». [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://ps.1september.ru>
5. Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://www.mon.gov.ru>
6. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор). [Электронный ресурс]-Режим доступа: <http://www.obrnadzor.gov.ru>

**План реализации мероприятий на 1 заезд  
в ГАУЗ РБ «Санаторий для детей Нур г. Стерлитамак»  
(01.06.2023 – 21.06.2023)**

<b>1 день Луч знакомств</b>	<b>2 день Луч талантов</b>	<b>3 день Луч творчества</b>	<b>4 день Луч чудес</b>	<b>5 день Луч семьи</b>	<b>6 день Луч родного языка</b>	<b>7 день Луч истории</b>
Открытие лагеря: Здравствуй, лето! Праздник «Веселая планета Нур». Игры на знакомство и сплочение коллектива. Дискотека.	Конкурс рисунков на асфальте «Волшебное, яркое детство».  Конкурс «Радуга талантов»	Тимбилдинг «Команда Ух!».  Конкурс отрядных песен, газет  Дискотека	Викторина «Космическая азбука»  Мастер-класс «Космический корабль». Фестиваль театрализованных постановок.	Беседа «Моя родословная».  Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья, мой дом и я»  Квест «В объятьях солнца».	Викторина «Быть грамотным»  Конкурс орфографии «Говори и пиши правильно»  Дискотека.	Презентация «Символы Российской и Республиканской государственности».  Викторина «Вехи истории»  Дискотека.
<b>8 день Луч путешественников</b>	<b>9 день Луч педагога и наставника</b>	<b>10 день Луч мастеров</b>	<b>11 день Луч спорта</b>	<b>12 день Луч патриотизма</b>	<b>13 день Луч традиций (фольклора)</b>	<b>14 день Луч бережливости</b>
Викторина «Реки родного Башкортостана»  Конкурс юмор.рассказов «За тридевять земель».	Презентация "С чего начинается учитель"  Квиз - игра "Открытия 21 века"	Презентация «Народно – прикладное творчество» Выставка поделок «Дело мастера боится».	Троеборье «Малая спартакиада».  Викторина «Виды спорта».  Дискотека	Конкурс рисунков «Символы Российской государственности»  Конкурсная программа "Выборы президента санатория Нур"	Конкурс рисунков «Люби свой край и воспевай».  Башкирские игры, традиции.	Конкурс рисунков: «Чудо земли – хлеб». Викторина "Хлеб всему голова!"  Дискотека.
<b>15 день Луч дружбы</b>	<b>16 день Луч ОБЖ</b>	<b>17 день Луч здоровья</b>	<b>18 день Луч сказочный</b>	<b>19 день Луч театра</b>	<b>20 день Луч памяти</b>	<b>21 день Луч расставаний</b>
Концерт «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!»  Веселые старты.	Урок безопасности «Один дома»  Конкурс рис. на асфальте «ПДД и противопожарная безопасность».	Конкурс стенгазет «В здоровом теле-здоровый дух!»  Презентация «ЗОЖ».	Литературное путешествие «Сказочная страна. Знаете, где она?» Квест-игра «По страницам любимых сказок».	Драматизация сказок на новый лад.  Конкурс масок.  Дискотека	Конкурс рисунков «С любовью к Отечеству».  Комп.викторина «Память сердца»	Подведение итогов конкурсов. Награждение.  Стартинейджер «Зажигай!»  До новых встреч!

**План реализации мероприятий на 2 заезд  
в ГАУЗ РБ «Санаторий для детей Нур г. Стерлитамак»  
(24.06.2023 – 14.07.2023)**

<b>1 день Луч знакомств</b>	<b>2 день Луч чудес</b>	<b>3 день Луч творчества</b>	<b>4 день Луч талантов</b>	<b>5 день Луч памяти</b>	<b>6 день Луч изобретений</b>	<b>7 день Луч юмора</b>
Открытие лагеря «Лето, солнце, дружба – вот, что детям нужно!»  Концертная программа «Веселая планета Нур».	Тимбилдинг «Команда Ух!».  Конкурсно – игровая программа «Фокусник»  Дискотека.	Беседа «Башкирские писатели детям»  Викторина по творчеству М.Карима  Дискотека.	Конкурс рисунков на асфальте «В цвете все на свете нарисуют дети». Концерт «Радуга талантов». Дискотека	Конкурс рисунков «С любовью к Отечеству».  Праздничная программа «В сердцах поколений».	Викторина «Удивительный мир научных открытий и изобретений»  Мастер класс «Изобретай - ка».	Чтение юмористических рассказов.  Интеллектуально-развлекательная программа «Клуб веселых и находчивых»
<b>8 день Луч педагога и наставника</b>	<b>9 день Луч сказок</b>	<b>10 день Луч именинника</b>	<b>11 день Луч Здоровья</b>	<b>12 день Луч Бережливости</b>	<b>13 день Луч спорта</b>	<b>14 день Луч</b>
Видео - презентации «Профессия учителя»  Творческий конкурс "Веселые школьные новости"	Викторина «Любимые герои К.Чуковского».  Квест-игра «По страницам любимых сказок».  Дискотека.	Конкурсно-игровая программа "Сто подарков от друзей".  В центре круга именинник. «Песни водят хором».	Конкурс плакатов «Сделай правильный выбор».  Игровая программа « В гостях у Айболита»  Дискотека.	Конкурс рисунков «Хлеб всему голова».  Праздник «Сохраним природу - сохраним жизнь».	Викторина «Виды спорта»  Спортивное соревнование «В подвижные игры играй и здоровье укрепляй»  Дискотека.	Беседа «Милосердие - зеркало души человека»  Спортивная эстафета Презентация «Мы разные – мы равные»
<b>15 день Луч искусства</b>	<b>16 день Луч семьи</b>	<b>17 день Луч откровений</b>	<b>18 день Луч ОБЖ</b>	<b>19 день Луч мастеров</b>	<b>20 день Луч сюрпризов</b>	<b>21 день Луч расставаний</b>
Викторина "В мире искусства"  Творчество моих земляков.	Конкурс рисунков «Моя родословная» Концерт "День семьи, любви и верности"	Валентинки (изготовление и дарение). Конкурс «Знай наших!»  Дискотека.	Урок безопасности «Опасные забавы» Викторина "Волшебный светофор"	Выставка поделок «Мир детства». Ходит песенка по кругу.  Дискотека	Подарок другу. Квест «Клад кота Матроскина». Концертная программа «Ты меня не забывай»	Подведение итогов конкурсов. Награждение.  Стартинейджер «Зажигай!»

**План реализации мероприятий на 3 заезд  
в ГАУЗ РБ «Санаторий для детей Нур г. Стерлитамак»  
(17.07.2023 – 06.08.2023)**

<b>1 день Луч знакомств</b>	<b>2 день Луч рекордов</b>	<b>3 день Луч творчества</b>	<b>4 день Луч семьи</b>	<b>5 день Луч талантов</b>	<b>6 день Луч сюрпризов</b>	<b>7 день Луч милосердия</b>
Открытие Здравствуй лето!  Праздник «Мозаика детства». Стартинейджер «Зажигай!»	Тимбилдинг "Рекорды санатория Нур"  Конкурс рисунков на асфальте «Волшебное, яркое детство».	Литературный фестиваль «Серебряный луч». Творчество моих земляков. Викторина «Поэты Башкортостана».	Семейная игра «Всей семьей в будущее». Праздник «День семьи, любви и верности». «Моя родословная». Беседы и сказки о семье.	Концерт «Радуга талантов» Конкурс отрядных песен, газет. Конкурс рисунков на асфальте «Волшебное, яркое детство»	Умелые руки «Подарок другу». Поле чудес «Как к нам хлебушек пришёл». Дискотека.	Беседа «Милосердие - зеркало души человека»  Спортивная эстафета Презентация «Мы разные – мы равные»
<b>8 день Луч ОБЖ</b>	<b>9 день Луч тайн</b>	<b>10 день Луч здоровья</b>	<b>11 день Луч выживания</b>	<b>12 день Луч сказок</b>	<b>13 день Луч спорта</b>	<b>14 день Луч традиций</b>
Урок безопасности «Опасные забавы»  Викторина «ПДД и противопожарная безопасность»	Урок детского детектива «Со многими неизвестными». Планета загадок. «Кто такие суфлеры». Викторина «Театральные профессии».	Конкурс плакатов «Здоровье в наших руках», «Нет вредным привычкам» Конкурсно - игровая программа «В гостях у Айболита»	Историческая викторина о детях войны «Луч надежды».  Игра «Последний герой». Дискотека.	Конкурсно – игровая программа «Карнавал сказочных героев» Русский драмтеатр. Дискотека.	Копилка спортивных идей. Соревнования с мячом.  Игра «Зарница» Стартинейджер.	Развлечение «Башкортостан – мой соловьиный край!» Игры, традиции народов Башкортостана. Дискотека.
<b>15 день Луч комплиментов</b>	<b>16 день Луч дружбы</b>	<b>17 день Луч бережливости</b>	<b>18 день Луч памяти</b>	<b>19 день Луч открытий</b>	<b>20 день Луч смеха</b>	<b>21 день Луч расставаний</b>
Конкурс «Ярмарка идей». «Половинка моя». Конкурс «Сладкая парочка». Дискотека.	«Шире круг» (танцы, песни народов Башкирии). Конкурсно - игровая программа «Если с другом вышел в путь».	Конкурс рисунков «Хлеб всему голова!» Праздник хлеба.	Конкурс рисунков «Край моих отцов и дедов» Мультимедийная викторина «Веги истории».	Презентация «Загадочный и манящий космос» Конкурсно- познавательная игра «Космический марафон»	Игры, аттракционы. Конкурс «Жить без улыбки – просто ошибка». Дискотека.	Подведение итогов конкурсов. Награждение. Стартинейджер «Зажигай!». До новых встреч!

**План реализации мероприятий на 4 заезд  
в ГАУЗ РБ «Санаторий для детей Нур г. Стерлитамак»  
(08.08.2023 – 28.08.2023)**

<b>1 день Луч знакомств</b>	<b>2 день Луч талантов</b>	<b>3 день Луч спорта</b>	<b>4 день Луч музыки</b>	<b>5 день Луч здоровья</b>	<b>6 день Луч старины</b>	<b>7 день Луч истории</b>
Открытие лагеря «День знакомств» Шоу – программа «Лето, солнце, жара веселись детвора» Игры на знакомство и сплочение коллектива.	Конкурс рисунков на асфальте «В цвете все на свете нарисуют дети». Концерт «Радуга талантов». Дискотека.	Соревнования по шахматам, шашкам. Тимбилдинг «Остров сокровищ». Игра «Зарница».	Караоке- баттл. Музыкальный ринг «Угадай мелодию» Концерт «Алло, мы ищем таланты!»	Презентация «Чтоб расти и закаляться, буду спортом заниматься!» Соревнования по теннису, бильярду. Футбол. Дискотека	Конкурс-викторина «Старину мы помним, старину мы чтим». Презентация «Путешествие по необыкновенным музеям».	Презентация «Символы Российской и Республиканской государственности». Викторина «Вехи истории» Дискотека
<b>8 день Луч сказки</b>	<b>9 день Луч ЮДП</b>	<b>10 день Луч педагога и наставника</b>	<b>11 день Луч памяти</b>	<b>12 день Луч бережливости</b>	<b>13 день Луч традиций</b>	<b>14 день Луч чистоты</b>
Игра-викторина «Хоровод сказок». Приходи, сказка! Спектакль Русского драмтеатра. Видео-час «Что за прелесть эти сказки». Дискотека.	Весёлые старты «Юные друзья пожарных». Видео-презентация «Спички детям – не игрушка!» Дискотека.	Фотовыставка "Улыбка учителя" Тимбилдинг "Большая перемена"	Комп.презентация «Урок памяти». Конкурс рисунков «Край моих отцов и дедов» Концерт «В сердцах поколений...»	Презентация «Путешествие в страну Бережливости» Конкурс рисунков «Хлеб всему голова!» Праздник хлеба. Дискотека.	Башкирская гостиница. Сабантуй. Путешествие на поезде «Дружба». Дискотека.	Операция «Уют» Игротека «100 советов на здоровье!» Дискотека.
<b>15 день Луч театра</b>	<b>16 день Луч спорта</b>	<b>17 день Луч юмора</b>	<b>18 день Луч милосердия</b>	<b>19 день Луч семьи</b>	<b>20 день Луч рекордов</b>	<b>21 день Луч прощания</b>
Стартинейджер «Мы из сказки». Конкурс т.костюмов «Красная дорожка». Дискотека.	Робинзонада. Спортивный марафон.. Соревнования по футболу, волейболу. Дискотека.	Конкурс «Ералаш». Юморина. Конкурсная программа «Звездопад»	Рыцарский турнир «Сундучок пожеланий, открытий, признаний». Дискотека.	«Игры, аттракционы, конкурсы. День семьи, любви и верности. Мама - хранительница семейного очага	Наши рекорды. «Мне сегодня повезло!». Веселые старты. Конкурс видеоклипов «Гиннес-шоу». Дискотека.	Подведение итогов конкурсов. Награждение. Стартинейджер «Зажигай!». До новых встреч!

**Цель:** Формирование у учащихся художественной культуры, как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой способности, через оригами, бисероплетение, лепку из соленого теста. Активация познавательной и творческой деятельности, подготовка к самостоятельной жизни в современном мире.

**Задачи:**

- Знакомить детей с основными понятиями и базовыми формами квиллинга.
- Содействовать изучению известных классических работ в технике оригами
- Познакомить с модульными оригами.
- Обучать различным приемам работы с бумагой.
- Формировать умения следовать устным инструкциям
- Обогащать словарь ребенка специальными терминами
- Овладеть основными умениями работы из целого куска теста, создание лепных фигур из отдельных частей
- Развивать память, внимание, логическое и пространственное мышление.
- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей.
- Развивать пространственное воображение
- Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки

**Учебно-тематический план на заезд творческого объединения  
«Чудеса своими руками»**

№ недели	Тема	Количество часов		
		<i>теория</i>	<i>практика</i>	<i>всего</i>
<b>1.</b>	Квиллинг	20 минут	5 ч	5.20
<b>2.</b>	Оригами и лепка из соленого теста	20 минут	6 ч	6.20
<b>3.</b>	Бисероплетение	20 минут	6 ч	6.20
	Итого	1 час	17 ч	18 ч

**Содержание программы**

**Квиллинг (5 часов 20 минут)**

1. Основные формы “капля”, “треугольник”, “долька”, “квадрат”, “прямоугольник”. Конструирование из основных форм квиллинга. Техника изготовления. Примеры различного применения форм.

2. Основные формы. “Завитки”. Конструирование из основных форм квиллинга.
3. Техника изготовления. Применение формы в композициях.
4. Основные формы. “Спирали в виде стружки”. Конструирование из основных форм квиллинга.
5. Технология изготовления. Применение формы в композициях.
6. Коллективная работа. Композиция из основных форм.
7. Составление композиции из форм. Познакомить с основным понятием “композиция”. Способы и правила её составления. Задания дает детям сам педагог, по выполнению заданий составляется коллективная работа. Коллективное составление композиции по выбранной тематике. Использование техники квиллинга.

#### **Изготовление цветов в технике квиллинга.**

8. Изготовление простых, несложных цветов.
9. Знакомство с простейшими приемами изготовления цветов.
10. Изготовление бахромчатых цветов.
11. Приемы изготовления более сложных цветов. Подбор цветовой гаммы. Изготовление листиков с продольными жилками.

#### **Оригами и лепка из соленого теста (6 часов 20 минут)**

1. Формирование интереса к искусству оригами, развитие пространственного воображения, творческих способностей, памяти, внимательности и аккуратности.
  2. Научить читать технологическую карту; расширять словарный запас и кругозор посредством тематических бесед.
  3. Учить читать схемы, ориентироваться в проблемных ситуациях.
  4. Знакомство с базовыми формами.
  5. Складывание изделий на основе простых базовых форм. Оформление композиций с полученными изделиями (объемная аппликация).
  6. Складывание цветов на основе изученных базовых форм. Оформление композиций и поздравительных открыток.
- Лепка на плоскости из соленого теста. Особенности сушки и раскрашивания.
7. Лепка различных видов цветов, листьев, животных. Создание рельефа.
  8. Лепка объемных фигурок на каркасе и без каркаса.
  9. Основные приемы лепки фруктов, овощей. Приемы создания плетеных изделий. Особенности поэтапного изготовления изделий. Способы сушки.
  10. Основы цветоведения.

#### **Бисероплетение (6 часов 20 минут)**

1. Традиционные виды бисероплетения: параллельное низание, низание в «одну» нить, в «две» нити, простая цепочка, разные способы плетения объёмных и плоских фигур

2. Плетение ажурного полотна, приёмов «мозаика», «соты», «ромбы», «фонарики». Назначение и последовательность выполнения. Условные обозначения. Анализ и зарисовка схем.

3. Изучение основных приёмов бисероплетения, используемых для изготовления фигурок на плоской основе, параллельное, линейное и игольчатое плетение. Техника выполнения туловища, крылышек, глаз, усиков, лапок. Анализ моделей. Чтение схем.

4. Выполнение отдельных элементов на основе изученных приёмов. Сборка изделий. Подготовка основы. Составление композиций. Оформление.

5. Изучение основных приёмов бисероплетения, используемых для изготовления объёмных фигурок: параллельное, игольчатое, петельное, дугами. Знакомство с условными обозначениями. Изучение схем. Анализ образцов.

6. Зарисовка схем. Выполнение отдельных элементов. Сборка изделий. Подготовка основы. Составление композиций. Оформление работы.

7. Анализ образцов украшений (колье, браслеты, кольца, серьги). Выбор бисера. Цветовое решение. Изучение схем для выполнения изделий. Виды застёжек. Основные приёмы, используемые для изготовления украшений: низание в «одну» нить, в «две» нити, низание дугами, игольчатое плетение, плетение «ажурным полотном», плетение «мозаикой». Традиционные виды бисероплетения, используемые при плетении украшений. Разные способы плоского и объёмного соединения цепочек «в крестик», «в колечки», «веточки», «кораллы». Условные обозначения.

8. Зарисовка схем. Плетение комплекта украшений на основе изученных приёмов. Оформление. Прикрепление застёжек.

9. Цветы из бисера.

***Условия реализации программы:***

- Наличие материально-технического обеспечения;
- Систематичность посещения кружка «Чудеса своими руками»;
- Регулярные отчетные выставки кружка для родителей, детей, сотрудников и гостей детского санатория.

- Участие детей, посещающих кружок, в конкурсах детского творчества.

***Техническое оснащение занятий.***

Для занятий в кружке необходимо иметь:

Инструменты: цветную бумагу, гофрированный картон, картон белый и цветной, клей (наилучшим является клей ПВА), зубочистки, спички длинные, бумажные полоски

шириной 5-7 мм, ножницы, карандаши простые, линейка, кисточки для клея, салфетки, клеенка, бисер, проволока, леска.

### ***Ожидаемые результаты***

- Появятся представления об истории возникновения квиллига, оригами, бисероплетения
- Уметь гармонично сочетать цвета при выполнении изделий, составлять композиции согласно правилам.
- Будут знать основные свойства материалов для выполнения изделий в разных техниках
- Научатся обращаться с простейшими орудиями труда
- Смогут создавать сувенирные изделия
- Научатся аккуратности, умению бережно и экономно использовать материалы, содержать в порядке рабочее место
- Улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе

График кружковой деятельности:

Занятия проходят в свободное от медицинских процедур время 1 раз в день, 6 раз в неделю длительностью 35 минут.

## Анкета

### по анализу удовлетворенности качеством предоставления медицинских услуг в ГАУЗ РБ «Санаторий для детей Нур г. Стерлитамак»

1. Когда Вам приходилось последний раз проходить лечение в санатории?
  - проходил лечение в режиме стационара круглосуточного пребывания (напишите месяц и год, когда Вы были выписаны из санатория \_\_\_\_\_);
  - впервые получаю лечение в санатории
  
2. Удовлетворены ли Вы приемом в санатории (временем ожидания при поступлении, разъяснением при оформлении документов)?
  - полностью удовлетворен;                       частично удовлетворен;
  - не удовлетворен.
  
3. Удовлетворены ли Вы работой лечебных кабинетов, временем ожидания?
  - отлично;               хорошо;               удовлетворительно;
  - плохо (что не понравилось \_\_\_\_\_)
  
4. Удовлетворены ли Вы питанием во время пребывания в санатории?
  - полностью удовлетворен;                       частично удовлетворен;
  - не удовлетворен (что не понравилось \_\_\_\_\_)
  
5. Удовлетворены ли Вы отношением врачей и медицинских сестер во время пребывания в санатории? (подчеркнуть ответ)
  - 1 . Вежливость и внимательность врача: удовлетворительно, хорошо, отлично
  - 2 . Вежливость и внимательность медицинской сестры: плохо, удовлетворительно, хорошо, отлично
  3. Объяснение врачом назначенного лечения: удовлетворительно, хорошо, отлично
  4. Вежливое и внимательное отношение в лечебных кабинетах: удовлетворительно, хорошо, отлично
  
6. Удовлетворены ли Вы качеством уборки помещений, освещением комнат, температурным режимом?
  - полностью удовлетворен;                       частично удовлетворен;
  - не удовлетворен.
  
7. Если во время пребывания в санатории Вам требовалась помощь медсестер или другого персонала по уходу, то оцените действия персонала?
  - отлично;               хорошо;               удовлетворительно;               плохо.
  
8. Возникла ли у Вас во время пребывания в санатории необходимость оплачивать дополнительные лечения и диагностические исследования за свой счет, приобретать лекарственные средства?
  - да;                       нет.
  
9. Удовлетворены ли Вы проведением досуга в санатории (развлечения, концерты, игры)?
  - да;     не полностью;     нет (что не понравилось \_\_\_\_\_)

**10. Удовлетворены ли Вы условиями оказания медицинской помощи?**

да, полностью;                       частично;                       не удовлетворен.  
(что не понравилось \_\_\_\_\_)

**11. Удовлетворены ли Вы качеством и полнотой информирования Вас по вопросам получения медицинской помощи в санатории?**

да;                       частично;                       нет.

**12. Вы удовлетворены результатами оказания медицинской помощи?**

да;                       нет;                       затрудняюсь ответить.

**13. Перед поступлением в санаторий Вы заходили на официальный сайт санатория?**

да;                       нет.

**14. Удовлетворены ли Вы качеством и полнотой информации о работе санатория и о порядке предоставления медицинских услуг, доступной на официальном сайте санатория?**

да;                       нет.

**15. При обращении в санаторий Вы обращались к информации, размещённой в помещениях медицинской организации (стенды, инфоматы и др.)?**

да;                       нет.

**16. Удовлетворены ли Вы качеством и полнотой информации о работе санатория и о порядке предоставления медицинских услуг, размещённой в помещениях санатория?**

да;                       нет.

**17. Рекомендовали бы Вы санаторий Вашим друзьям и родственникам?**

да;                       нет.

**18. Ваши предложения, пожелания по улучшению качества предоставляемых медицинских услуг:**

---

---

---

---

Дата заполнения " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Благодарим вас за участие в нашем опросе!**